

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI KENTUNGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS METODE MONTESSORI MATERI BAGIAN-BAGIAN TUBUH HEWAN

Prita Mega Sari
Universitas Sanata Dharma
2019

Masalah mendasar yang menjadi keluhan guru kelas IV di SDN Kentungan pada pembelajaran IPA adalah hasil belajar rendah. Terutama untuk mengenal bagian-bagian utama hewan. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan upaya peningkatan hasil belajar menggunakan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori bagian tubuh hewan, (2) Meningkatkan hasil belajar menggunakan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori bagian-bagian tubuh hewan.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain untuk penelitian ini terdiri dari dua siklus yang menggunakan Model Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV SD Negeri Kentungan tahun pelajaran 2018/2019. Objek penelitian adalah hasil belajar IPA materi bagian tubuh hewan pada siswa kelas IV SD Negeri Kentungan tahun ajaran 2018/2019. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Upaya peningkatan hasil belajar mata pelajaran IPA bagian-bagian tubuh hewan menggunakan media pembelajaran berbasis metode Montessori dilakukan dengan langkah: a) Guru melakukan pengajaran, b) siswa mencoba media pembelajaran metode Montessori, c) guru memberikan tes evaluasi, d) guru memberikan *feed back*. (2) Penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori bagian tubuh hewan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Kentungan dari kondisi awal yaitu 64,2 dengan persentase jumlah siswa yang tuntas KKM sebesar 46,2%, meningkat pada siklus I sebesar 70,44 (persentase jumlah siswa yang tuntas KKM sebesar 72,0%) dan pada siklus II terjadi peningkatan lagi menjadi 80,7 dengan persentase jumlah siswa yang tuntas KKM sebanyak 88,0%.

Kata kunci: Media pembelajaran berbasis metode Montessori, Hasil Belajar IPA.

ABSTRACT

THE IMPROVEMENT FOUR GRADE STUDENTS ELEMENTARY SCHOOL OF KENTUNGAN LEARNING OUTCOME USING NATURAL SCIENCE LEARNING MEDIA BASED MONTESSORI METHOD THE BODY PARTS ANIMALS

*Prita Mega Sari
Sanata Dharma University
2019*

The fundamental problem that is a complaint of grade IV teachers at Students elementary school of Kentungan in science learning is the low level of students' ability. Especially to get to know the main parts of animals. The research aims to 1) describe the efforts of improvement students learning outcome and 2)improve the learning outcomes offour grade students of SDN Kentungan using natural sciencelearning media based on the Montessori Method the body parts animals.

The type of research used by researchers is Class Action Research (CAR). The design for this study consisted of two cycles using the CAR of Kemmis and McTaggarts. The research subjects were fourth grade students of Kentungan Elementary School in the academic year 2018/2019. The object of the study was the learning outcomes of science of animal body material in grade IV students, SD Negeri Kentungan in the academic year 2018/2019 using Montessori teaching aids. The instruments used in this study were guidelines for observation, interviews, and tests. The data analysis techniques used are quantitative and qualitative.

The results showed 1) efforts to improve learning outcomes of science subject body parts animals using learning media based Montessori method carried out in steps a) the teacher did the teaching, b) the students tried the learning media based Montessori method, c) the teacher give evaluation test, d) the teacher give a feed back. 2) the use of IPA learning media based on Montessori method of body parts animals can improve the learning outcomes of four grade elementary school student namely 64.2 with the percentage of students who completed MCC (Minimum Completeness Criteria) by 46.2%, increasing in the first cycle of 70.44 (the percentage of students who completed MCC was 72.0%) and in cycle II there was an increase of 80.7 with a percentage of students who completed MCC as much as 88.0%.

Keywords: Montessori based instructional media, learning results